



Secretaria
de Educação



LABORATÓRIO DE ROBÓTICA
GEF07 DE BRASÍLIA
PROJETO RECICLANDO COM ROBÓTICA



RBCIP

Índice de Qualidade da Educação
Básica do Distrito Federal – IQEDF



SOBRE A RBCIP

Rede Brasileira de Certificação, Pesquisa e Inovação

É Organização da Sociedade Civil (OSC), sem fins lucrativos, formada por centanas de pesquisadores de diversas Universidade Públicas e Privadas. A RBCIP é enquadrada como Instituto de Ciência e Tecnologia.

EDUCAÇÃO

SOBRES OS PROJETOS

A RBCIP executa hoje mais de 12 projetos em todo o Brasil, tendo atuação no Mato Grosso do Sul, Rondônia, Paraná, Maranhão, Distrito Federal e Porto Alegre.



Carreta Digital

Capacitação Tecnológica

Na área da educação, nosso objetivo é auxiliar as Secretarias Educacionais por meio da oferta de capacitação tecnológica.



UNIDADE DE INTERNAÇÃO DE SAÍDAS SISTEMÁTICAS (UNISS) - Recanto das Emas



Monitoramento do LabCrie

Infraestrutura

Composta por mais de 120 pesquisadores, entre mestres e doutores, a RBCIP possui a capacidade de participar de uma ampla gama de projetos.

Inclusão Digital

A inclusão digital é uma das missões da RBCIP, por isso nos dedicamos a levar a inovação a lugares onde ninguém se atreve a ir.



Reciclotech

MARCOS DO SIPAEDF / IQEDF



Secretaria
de Educação



Da fundação à consolidação nacional

Outubro de 2022

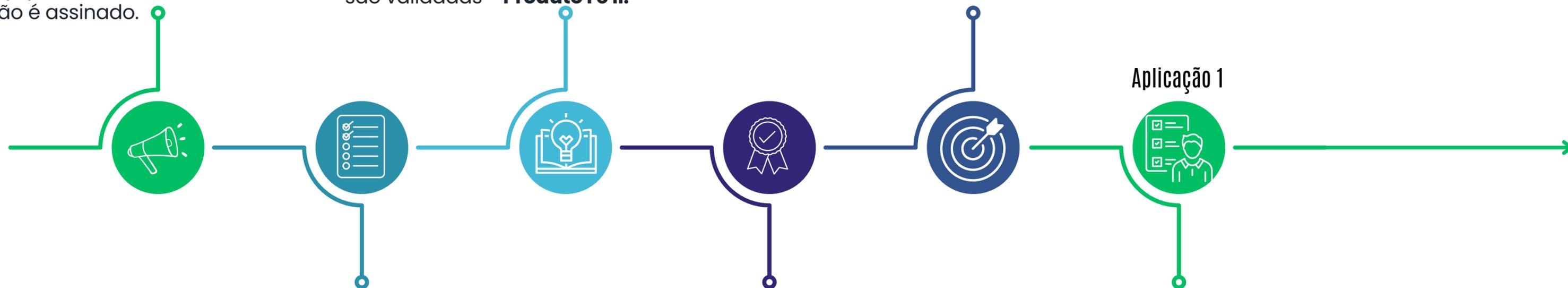
A Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal anuncia a abertura do Edital Público Desafio DF. Em 11/11/2022, o termo de colaboração é assinado.

Maio de 2023

Com apoio da Faculdade de Educação (UnB), entregamos os primeiros produtos do projeto promovendo o 1º WorkShop. Participaram Suplav, Diav, Gade. Apresentação e discussão sobre IEQDF. As matrizes de contexto e desempenho são validadas - **Produto I e II.**

Outubro de 2023

A Plataforma de Apoio ao SIPAEDF é entregue por completo. Estando apta a realizar as primeiras aplicações de contexto. Realizamos a apresentação da plataforma e sua funcionalidade no 2º Workshop. Bem como finalizamos as sugestões e produzimos a revisão dos produtos finais. IEQDF é aceito para publicação na Revista Caderno Pedagógico (Qualis A2) - **Produto IV.**



Dezembro de 2022

Entre Novembro e Dezembro, diversas reuniões de trabalho com a Secretaria da Educação (SUPLAV) e a Diretoria de Avaliação para a aprovação do Plano de Trabalho conjunto e o início das atividades. Parceria com Faculdade de Educação da UnB.

Agosto de 2023

A proposta do IEQDF é apresentada no XII Reunião da Associação Brasileira de Avaliação Educacional. A proposta é apresentada também à Secretaria de Educação de São Paulo para mais detalhes e discussão. **Produto III.**

Aplicação 1

Dezembro 2023

Realização da primeira aplicação de avaliação de contexto. Durante todo o período de dezembro/2023 as equipes trabalharam em conjunto para que 8.864 servidores pudessem responder ao questionário.

MARCOS DO SIPAEDF / IQEDF



Secretaria
de Educação



Da fundação à consolidação nacional

Março de 2023

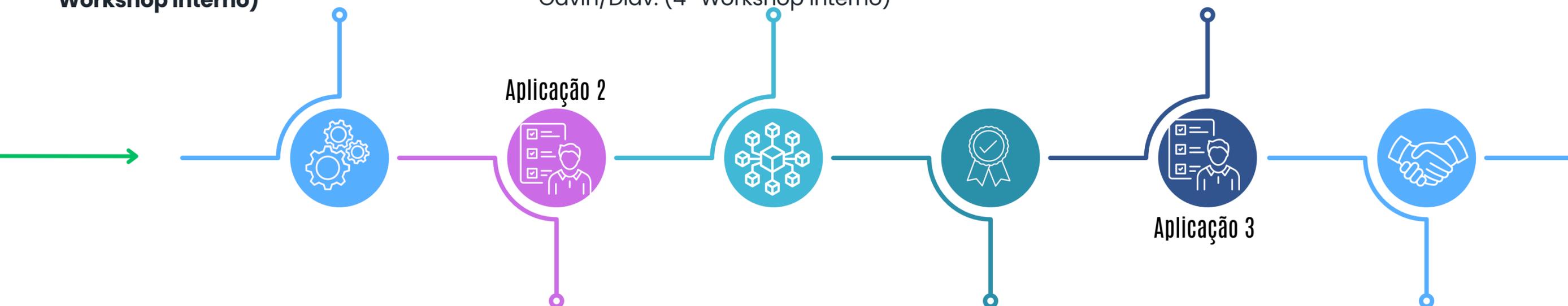
Apresentação dos Resultados da Avaliação de Contexto 2023. Definição das formas de exibição, gráficos, agrupamentos e outras melhorias - **Produto V. (3º Workshop Interno)**

Julho de 2024

Apresentação do SIPAEDF à Subtic. Resultados da Avaliação de Contexto de 2024 é apresentada em 1 mês. Apresentação de Cronograma de Transição do Sistema e Incorporação à base tecnológica do SEEDF. O Cronograma é enviado à Gavin/Diav. (4º Workshop Interno)

Outubro/Novembro de 2024

Avaliação de Contexto entre os Estudantes do 5º e 9º Ano do Ensino Fundamental, bem como da 3ª Série do Ensino Médio. Mais de 9 mil estudantes se inscreveram para a avaliação, e 8.178 participaram efetivamente da avaliação de contexto institucional.



Junho de 2024

Aplicação da Avaliação de Contexto Ano 2024 apenas para as Unidades Educacionais - Professores e Técnicos em Políticas Públicas. Inúmeras melhorias foram implementadas. Tickets, respostas automáticas, refinamento de scripts. 10.236 servidores participaram com 8.874 questionários coletados.

Setembro de 2024

Envio do **Produto VII** para DIAV contendo as solicitações técnicas solicitadas pela Subtic em formato de Relatório Técnico. Ainda em Setembro Realizamos o treinamento junto as equipe da Diav e demais servidores para apresentar e entregar o sistema para operação completa (5º Workshop)

Dezembro 2024

6º Workshop para apresentação dos resultados a todos os envolvidos no projeto Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal e Secretaria de Educação do Distrito Federal. Detalhamento geral do Sistema

Pesquisadores Envolvidos

1. Dr. Arthur Mesquita Camargo
2. Dra. Girlene Ribeiro de Jesus
3. Dr. Cleyton Hércules Gontijo
4. Dra. Cristian de Oliveira Lobo Campos
5. Dr. Arnaldo Mauerberg Júnior
6. Dr. Vinicius Mendonça Neiva
7. Dr. Ricardo Silva Carvalho
8. Msc. Gabriela Thamara de Freitas Barros
9. Msc. Aline Mirelle Marcon
10. Doutorando Cesar Freitas Albuquerque
11. Msc. Marcos Coelho
12. Msc. Leda Claudia Ferreira

Equipe de Apoio e Desenvolvedores

1. Isabela Camargo de Paula
2. July Glécia Lustosa Barbosa
3. Thiago Barros
4. Christiane Borges
5. Weber Gomes de Souza
6. Nilde Brun
7. Vítor Bandeira Borges
8. Edson Santos de Jesus
9. Rodrigo Dewes

Sobre Projeto

CHAMADA PÚBLICA 001/2022 – EDITAL 04/2022

PRODUTO 1 – Relatório técnico contendo a **revisão dos indicadores e instrumentos de desempenho e de contexto** elaborados pela SEEDF e proposição de ajustes cabíveis.

PRODUTO 2 – Relatório técnico contendo a **proposição de integração dos dados de desempenho, de contexto e de fluxo escolar, e a proposição de análises e de cruzamentos** que devem ser considerados pela SEEDF na divulgação dos resultados.

PRODUTO 3 – Desenvolvimento de **metodologia de análise dos dados de desempenho, de contexto e de fluxo escolar**, explicitando suas relações de interdependência.

Veja os Produtos



Produto 1



Produto 2



Produto 3

Discussões em Conjunto

RBCIP, FAPDF e SEEDF: Juntos Pela Excelência na Educação Distrital

Atualizado: 18 de mai. de 2023

Workshop realizado entre a RBCIP e a Diretoria de Avaliação da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal impulsiona o Projeto de Pesquisa fomentado pela Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal, no âmbito do Desafio DF Chamada pública 001/2022 - Edital 04/2020. O projeto tem duração de 24 meses e um valor de R\$ 1.500.000,00, sendo o primeiro workshop de 7 previstos.

<https://www.rbcip.org/post/rbcip-entrega-%C3%A0-seedf-projeto-para-melhoria-da-educa%C3%A7%C3%A3o-em-workshop-da-secretaria>



RBCIP entrega à SEEDF projeto para melhoria da educação em Workshop da Secretaria

Atualizado: 21 de out. de 2023

Workshop realizado entre a RBCIP e a Diretoria de Avaliação da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal impulsiona o Projeto de Pesquisa fomentado pela Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal, no âmbito do Desafio DF Chamada pública 001/2022 - Edital 04/2020. O projeto tem duração de 24 meses e um valor de R\$ 1.500.000,00, sendo o segundo workshop de 7 previstos.

<https://www.rbcip.org/post/rbcip-seedf-desafiodf>

Sobre Projeto

CHAMADA PÚBLICA 001/2022 – EDITAL 04/2022

PRODUTO 4 – Desenvolvimento da **fórmula para cálculo do Índice de Qualidade da Educação do Distrito Federal (IQEDF)**, considerando os indicadores de desempenho, de contexto e de fluxo escolar.

PRODUTO 5 – Desenvolvimento de um relatório prévio para posterior **divulgação dos dados do IQEDF para cada unidade escolar**, explicitando cada um dos indicadores e etapas de cálculo.



Produto 4

OS RESULTADOS EM NÚMEROS

1 Artigo Apresentado em
Congresso

1 Artigo Aceito em Revista de
Alto Impacto (A2)

Workshops de Debate e
Aperfeiçoamento do IQEDF

Simulações Realizadas e
Apresentadas em Relatórios

Resultados e discussões

ÍNDICE DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL:

UMA PROPOSTA DE INDICADOR PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

INTRODUÇÃO

Indicadores quantitativos têm desempenhado papel fundamental no desenvolvimento e implementação de políticas públicas, sinalizando os problemas sociais a serem enfrentados (Neufville, 1975). Este estudo apresenta a proposição de um indicador de qualidade educacional para o 2º ano do ensino fundamental, 5º ano do ensino fundamental, 9º ano do ensino fundamental e 3ª série do ensino médio. O indicador é composto por três pilares: desempenho, fluxo e contexto.

MÉTODO

O indicador proposto baseia-se na revisão de literatura acerca dos benchmarks nacionais e internacionais de indicadores de qualidade da educação. No tocante aos testes de interdependência de dados de desempenho, fluxo e contexto, serão utilizadas técnicas estatísticas descritivas e de relação, além de análise de dados de cross section através de ferramentas econométricas como análise de regressão.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

$$IQEDF_{nst} = [(P_{Ef\ Est} \times \left(\frac{Prova\ DF_{nst} + Fluxo_{nst}}{2}\right)] + (P_{Ef\ Esc} \times Contexto_{nst})$$

Onde:

Prova DF nst é o indicador de desempenho educacional na Prova DF no nível de agregação n, na série escolar s, apurado no ano t, com $0 \leq Prova\ DF\ nst \leq 10$.

Fluxo nst é o indicador de fluxo no nível de agregação n, na série escolar s, apurado no ano t, com $0 \leq Fluxo\ nst \leq 10$.

Contexto nst é o indicador de contexto no nível de agregação n, na série escolar s, apurado no ano t, com $0 \leq Contexto\ nst \leq 10$.

P Ef Est é o peso do efeito estudante nos cálculos, com $0 \leq P\ Ef\ Est \leq 10$.

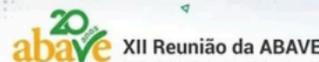
P Ef Esc é o peso do efeito escola nos cálculos, com $0 \leq P\ Ef\ Esc \leq 10$.

Autores

Arthur Mesquita Camargo, RBCIP
Arnaldo Mauerberg Júnior, UnB
Ricardo Silva Carvalho, RBCIP

Cesar Freitas Albuquerque, RBCIP
Vínicius Mendonca Neiva, RBCIP
Cleyton Hércules Gontijo, UnB

Gabriela T. de Freitas Barros, RBCIP
Vitor Bandeira Borges, UnB
Girlene Ribeiro de Jesus, UnB
Leda Cláudia da Silva Ferreira, RBCIP



RBCIP, SEEDF e FAPDF participam da XII Reunião da ABAVE Destaque para o Projeto de Indicador de Qualidade da Educação Básica

Um dos momentos mais relevantes foi a apresentação de um projeto inovador para a qualidade da Educação Básica. Desenvolvido pela RBCIP em parceria com a Secretaria de Educação do Distrito Federal (SEEDF) e com a Fundação de Apoio do Distrito Federal (FAPDF), o projeto foi apresentado pela Professora Girlene Ribeiro de Jesus, pesquisadora da RBCIP e docente no Departamento de Políticas Públicas e Gestão da Educação da UNB (PAD). O painel contou com a presença da Diretora de Avaliação da Educação Básica do Distrito Federal, Fernanda Amaral e dos Gerentes, Luana Lopes e Ramon Ferreira.

Revista
**CADERNO
PEDAGÓGICO**

ISSN: 1983-0882

Qualis CAPES 2017-2020: A2

<https://www.rbcip.org/post/https://www.rbcip.org/post/rbcip-seedf-e-fap-participam-da-xii-reuni%C3%A3o-da-abave-seedf-desafiodf>

Sobre Projeto

CHAMADA PÚBLICA 001/2022 – EDITAL 04/2022

PRODUTO 6 – Desenvolvimento de **tecnologia, em software de código aberto, de integração dos algoritmos, bases de dados, cálculo do índice, gestão e divulgação dos resultados**, juntamente com relatório técnico contendo a proposição de arquitetura de dados.

PRODUTO 7 – Desenvolvimento de **uma plataforma para armazenamento, divulgação e gestão dos dados coletados e índices calculados**, contendo **diferentes perfis de acesso: estudante, professor, gestor escolar, Coordenação Regional de Ensino e Gestão Central da SEEDF.**

Tecnologia



sipaedf.org

Eventos de divulgação

CIP participa do Seminário de Avaliação

A Rede Brasileira de Certificação, Pesquisa e Inovação - RBCIP participou do I Seminário Distrital de Avaliação Educacional, promovido pela Secretaria de Educação do Distrito Federal (SEEDF). O evento ocorreu no auditório do Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes (DNIT), em Brasília/DF.



19/07/24 às 13h43 - Atualizado em 19/07/24 às 13h57

SEEDF institui sistema de avaliação das etapas da Educação básica

SipaeDF vai integrar o sistema de avaliação distrital aos indicadores nacionais

Redação, Ascom/SEEDF



Os estudantes receberão aplicações anuais de provas no 1º, 3º e 4º bimestres, além de questionários no primeiro e segundo semestres. | Foto: Felipe de Noronha, Ascom/SEEDF

METRÓPOLES

Página inicial > Distrito Federal > Educação

Educação

Servidores da Educação do DF têm até 31/12 para participar de pesquisa

Questionário Avaliação de Contexto Institucional coleta informações voltadas ao aprimoramento do desempenho e da eficiência da pasta

Jéssica Eufrásio
22/12/2023 13:47, atualizado 22/12/2023 15:21

Compartilhar notícia

WhatsApp Facebook Twitter Telegram Google News Seguir

© Rafaela Feliciano/Metrôpoles

RESULTADOS DA PLATAFORMA

A Plataforma foi utilizada efetivamente pela equipe em 3 Avaliações de Contextos ao Longo do Projeto.

26 MIL RESPONDENTES

**CUSTO DE MENOS DE R\$ 10 POR
RESPONDENTE***

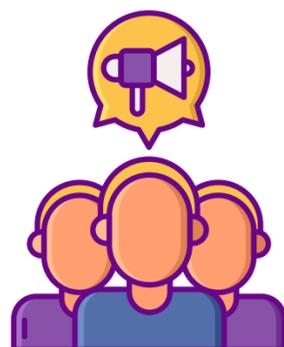
Foram realizadas 3 Avaliações de Contextos ao longo do projeto.

- 1) Aplicação em 2023 junto a todos os servidores da Rede (quase 9mil);
- 2) Avaliação em 2024 apenas com os profissionais lotados na Unidade de Ensino (8500);
- 3) Avaliação em 2024 com estudantes do Ensino Fundamental e Médio.



A RBCIP acompanhou a aplicação em alguns CEDs.

Números Gerais do Sipaedf



Números de Usuários

35 mil cadastrados e ativos nas pesquisas



Multiplataforma

75% dos participantes utilizaram Mobile



INTERAÇÕES

Apenas nos questionários, mais de 7 Milhões de escolhas (7.612.292)

MONITORAMENTO EM TEMPO REAL

Avaliação: Avaliação de Contexto Estudantil - Ano 2024

110791

Pessoas cadastradas

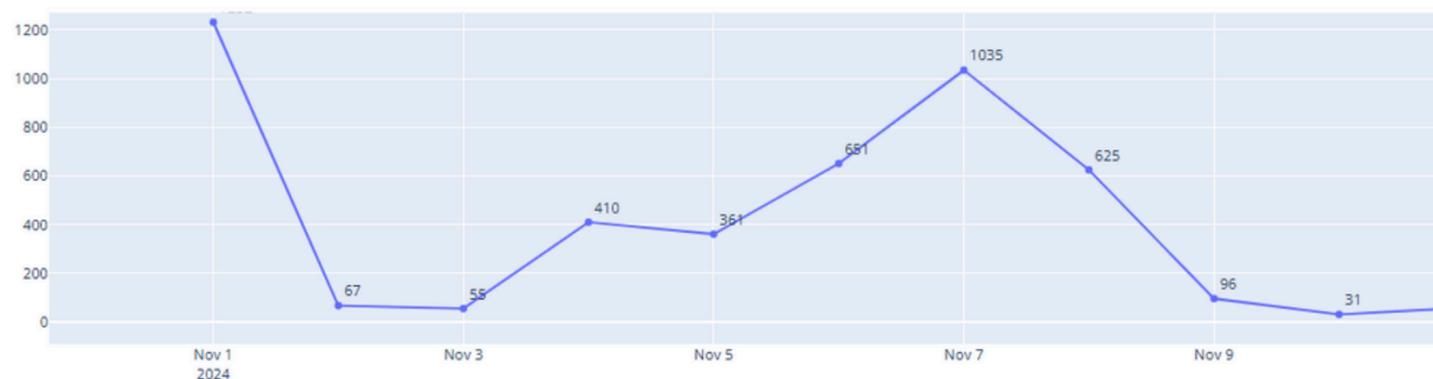
2

Perfis cadastrados

1

Usuários ativos hoje

Usuários nos últimos 30 dias



9101

Pessoas com perfil informado

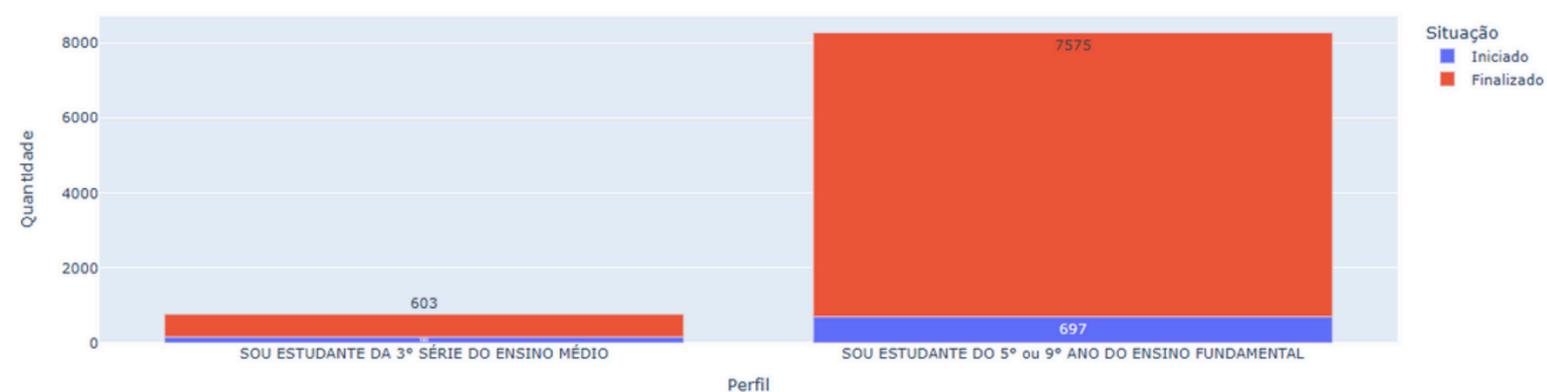
101690

Pessoas com perfil não informado

Perfil	Quantidade
SOU ESTUDANTE DA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO	769
SOU ESTUDANTE DO 5º ou 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	8331

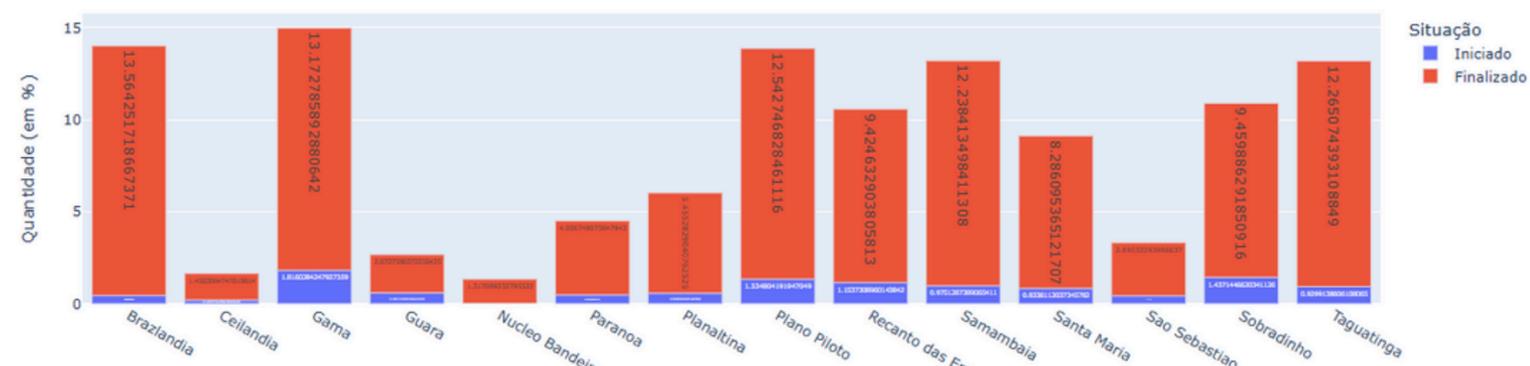
Questionários por Perfil

Questionários iniciados e finalizados por perfil



Questionários por Regional

Questionários iniciados e finalizados por regional



GESTÃO E PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS



Administrador

Questionários Publicados

Filtros

Utilize os filtros abaixo para selecionar um ciclo e uma avaliação da lista:

Ciclo:

Avaliação de Contexto Ano 2024

Avaliação:

Avaliação de Contexto

Filtrar

Resultados da Avaliação de Contexto

Resultado do QCI comum aos servidores da carreira de Políticas Públicas e Gestão Educacional há mais de 3 meses na UE.

Boletim do QCI comum aos servidores da carreira de Políticas Públicas e Gestão Educacional há mais de 3 meses na UE.

Início:
17/06/2024
Limite:
05/07/2024

[Resultados](#) [Comparar por Unidades](#) [Comparar por Alternativa](#) [Filtrar por Respostas](#) [Boletim Mapa](#) [Resultados da Regional](#)

Modo de Visualização: Resultados Gerais
Considere que esse questionário é aplicável aos trabalhadores da área de apoio as Unidades Educacionais:

Qual é a sua função/cargo na unidade escolar?

Passa o mouse ou clique na barra para ler mais

32,86% Monitor(a)

18,66% Chefe de Secretaria

11,07% Apoio administrativo

5,98% Secretário(a) escolar

5,45% Tec.Pol.Pub.G.E. Copa e Cozinha

4,91% Tec.Pol.Pub.G.E. Vigilancia

21,11% Outros

Carregar mais

GESTÃO E PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS



Administrador

Questionários Publicados

Filtros

Utilize os filtros abaixo para selecionar um ciclo e uma avaliação da lista:

Ciclo:

Avaliação de Contexto Ano 2024

Avaliação:

Avaliação de Contexto

Filtrar

Resultados da Avaliação de Contexto

Resultado do QCI comum aos servidores da carreira de Políticas Públicas e Gestão Educacional há mais de 3 meses na UE.

Boletim do QCI comum aos servidores da carreira de Políticas Públicas e Gestão Educacional há mais de 3 meses na UE.

Início:
17/06/2024
Limite:
05/07/2024

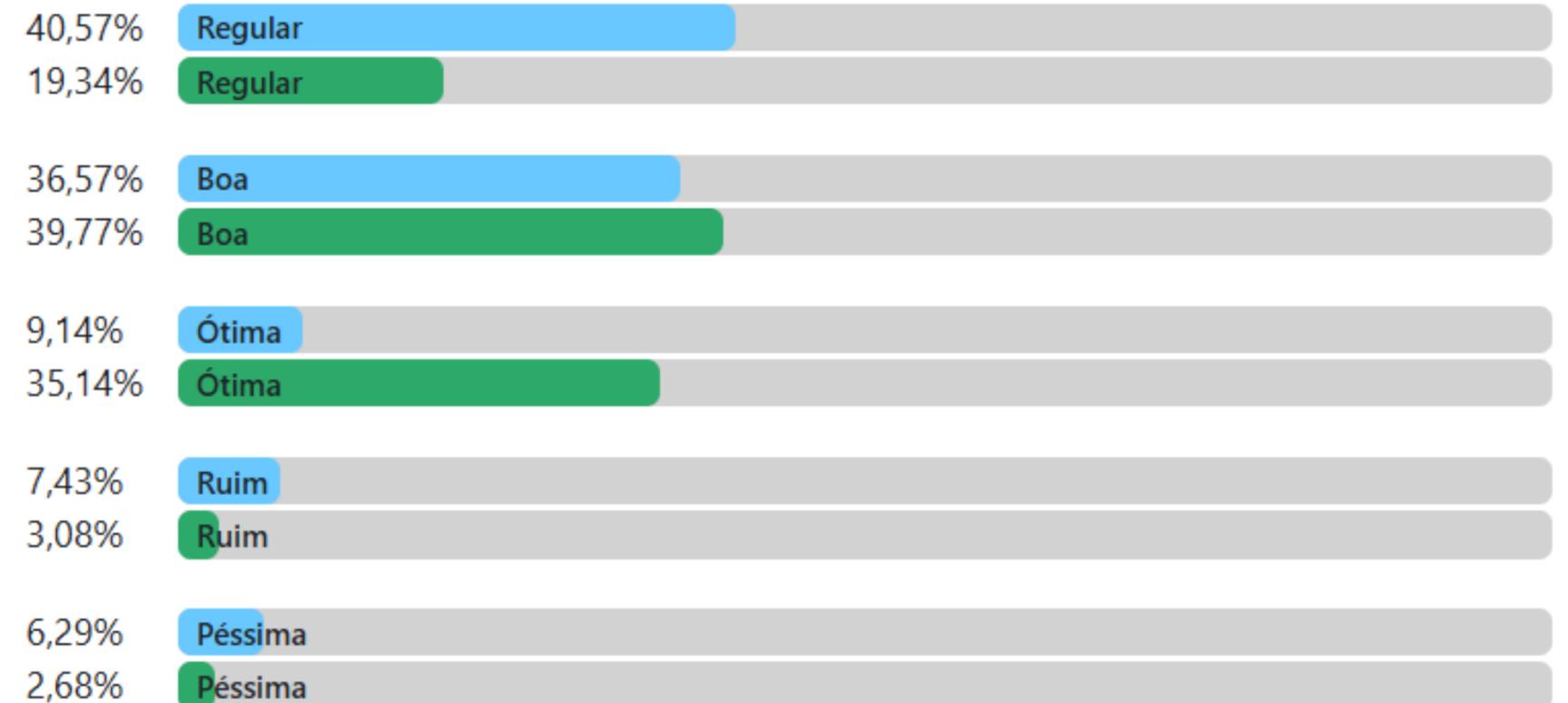
[Resultados Gerais](#) [Comparar por Unidades](#) [Comparar por Alternativa](#) [Filtrar por Respostas](#) [Boletim Mapa](#) [Resultados da Regional](#)

Modos de visualização dos resultados: comparar unidades

Como é a relação entre os professores e os estudantes?

Passa o mouse ou clique na barra para ler mais

CEF 15 DE TAGUATINGA | Todas



GESTÃO E PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS



Administrador

Questionários Publicados

Filtros

Utilize os filtros abaixo para selecionar um ciclo e uma avaliação da lista:

Ciclo:

Avaliação de Contexto Ano 2024

Avaliação:

Avaliação de Contexto

Filtrar

Resultados da Avaliação de Contexto

Resultado do QCI comum aos servidores da carreira de Políticas Públicas e Gestão Educacional há mais de 3 meses na UE.

Início: 17/06/2024
Limite: 05/07/2024

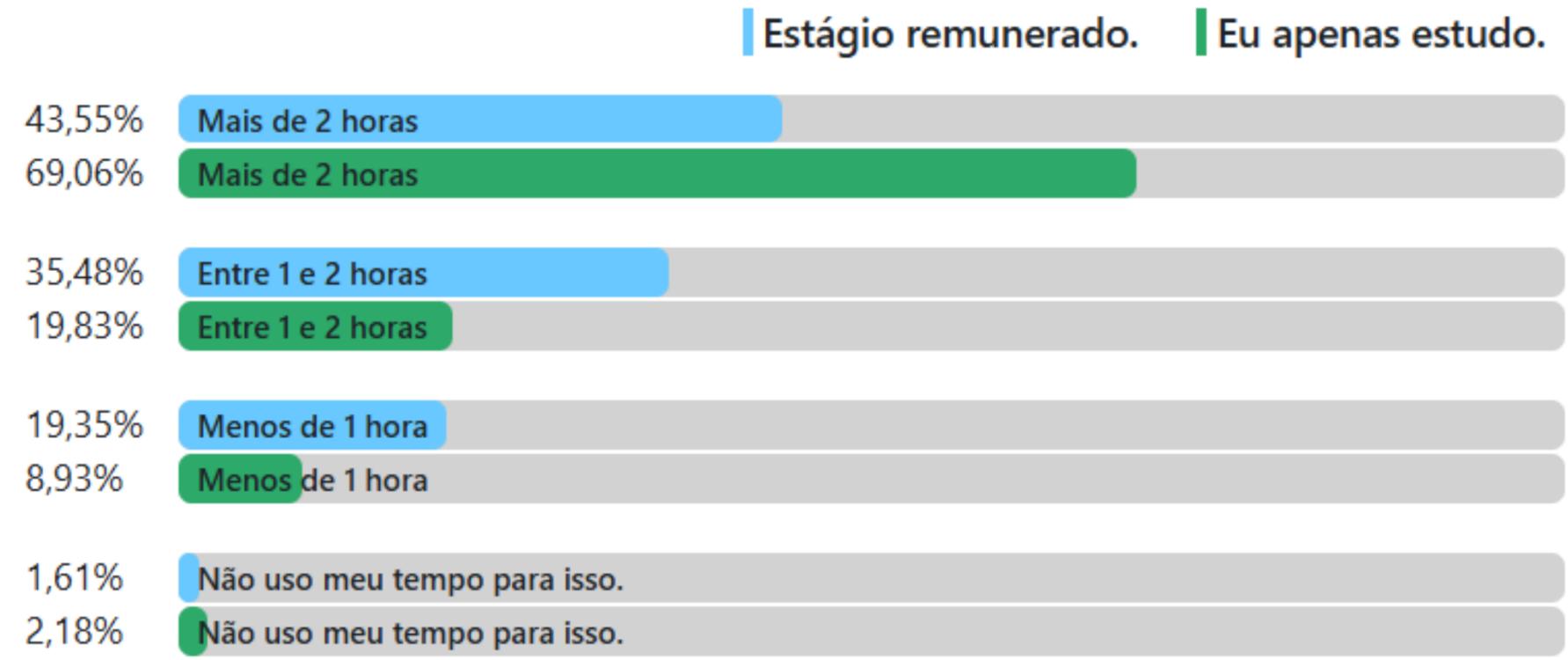
Boletim do QCI comum aos servidores da carreira de Políticas Públicas e Gestão Educacional há mais de 3 meses na UE.

[Resultados Gerais](#) [Comparar por Unidades](#) [Comparar por Alternativa](#) [Filtrar por Respostas](#) [Boletim Mapa](#) [Resultados da Regional](#)

Modos de visualização dos resultados: comparar alternativa

Lazer (TV, internet, brincar, música, entre outros)?

Passa o mouse ou clique na barra para ler mais



GESTÃO E PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS



Administrador

Questionários Publicados

Filtros

Utilize os filtros abaixo para selecionar um ciclo e uma avaliação da lista:

Ciclo:

Avaliação de Contexto Ano 2024

Avaliação:

Avaliação de Contexto

Filtrar

Resultados da Avaliação de Contexto

Resultado do QCI comum aos servidores da carreira de Políticas Públicas e Gestão Educacional há mais de 3 meses na UE.

Boletim do QCI comum aos servidores da carreira de Políticas Públicas e Gestão Educacional há mais de 3 meses na UE.

Início:
17/06/2024
Limite:
05/07/2024

[Resultados Gerais](#) [Comparar por Unidades](#) [Comparar por Alternativa](#) [Filtrar por Respostas](#) [Boletim Mapa](#) [Resultados da Regional](#)

Modos de visualização dos resultados:
filtro de respostas

Resultado da a

10. Em que zor

Zona rural

Atualizar

Seção 1

Seção 2

Seção 3

Seção 4

Seção 5

Seção 6

Além da escola, você realiza alguma das atividades a seguir?

Passa o mouse ou clique na barra para ler mais

72,96%

Eu apenas estudo.

8,15%

Estágio remunerado.

7,73%

Trabalho voluntário.

7,30%

Jovem Aprendiz.

3,43%

Trabalho com carteira assinada.

0,43%

Estágio não-remunerado.

GESTÃO E PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS



Administrador

Questionários Publicados

Filtros

Utilize os filtros abaixo para selecionar um ciclo e uma avaliação da lista:

Ciclo:

Avaliação de Contexto Ano 2024

Avaliação:

Avaliação de Contexto

Filtrar

Resultados da Avaliação de Contexto

Resultado do QCI comum aos servidores da carreira de Políticas Públicas e Gestão Educacional há mais de 3 meses na UE.

Boletim do QCI comum aos servidores da carreira de Políticas Públicas e Gestão Educacional há mais de 3 meses na UE.

Início:
17/06/2024
Limite:
05/07/2024

[Resultados Gerais](#) [Comparar por Unidades](#) [Comparar por Alternativa](#) [Filtrar por Respostas](#) [Boletim Mapa](#) [Resultados da Regional](#)

Modos de visualização dos resultados: comparar alternativa

Quando terminar o Ensino Médio, você pretende:

Passa o mouse ou clique na barra para ler mais

Ceilandia Todas



GESTÃO DE PERFIS E USUÁRIOS

[←](#) Cadastro de Perfis [Cadastrar Novo](#)

Perfil			
Coordenador(a) pedagógico(a)	a. Trabalho na Sede - há 3 meses ou menos	Avaliação de contexto Ano 2023	Editar Remover
Coordenador Regional	b. Trabalho na Sede - há mais de 3 meses	Avaliação de contexto Ano 2023	Editar Remover
Diretor	c. Trabalho em uma CRE - há 3 meses ou menos	Avaliação de contexto Ano 2023	Editar Remover
Orientador(a)	d. Trabalho em uma CRE - há mais de 3 meses	Avaliação de contexto Ano 2023	Editar Remover
Professor(a) Ensino Fundamental Anos Finais	e. Trabalho em uma Unidade Escolar - há 3 meses ou menos	Avaliação de contexto Ano 2023	Editar Remover
Professor(a) Ensino Fundamental Anos Iniciais	f. Trabalho em uma Unidade Escolar - há mais de 3 meses	Avaliação de contexto Ano 2023	Editar Remover
Professor(a) Ensino Médio	a. QCI comum aos servidores da carreira magistério que atuam há mais de 3 meses na unidade escolar. (Professor efetivo, temporário ou readaptado, Diretor, Vice-diretor, Supervisor pedagógico, Coordenador pedagógico, Orientador, Serviço especializado de apoio à aprendizagem e Sala de recurso generalista)	Avaliação de Contexto Ano 2024	Editar Remover
Supervisor(a) pedagógico(a)	b. QCI comum aos servidores da carreira Políticas Públicas e Gestão Educacional que atua há mais de 3 meses na unidade escolar. (Chefe de secretaria, Secretário(a) escolar, Apoio administrativo, Monitor(a), Merendeiro(a), Porteiro(a), Serviços gerais e Vigilante)	Avaliação de Contexto Ano 2024	Editar Remover
	c. Trabalho há menos 3 meses na unidade de ensino ou não trabalho em nenhuma unidade de ensino.	Avaliação de Contexto Ano 2024	Editar Remover

12810
usuários participaram

8950
pesquisa respondidas

41
minutos

Avaliação de Contexto no ano de 2023

O objetivo dessa avaliação foi avaliar o grau de satisfação, percepção de bem-estar, engajamento, relacionamentos interpessoais e equilíbrio entre vida pessoal e profissional dos servidores da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal.

10462
usuários participaram

8874

pesquisa respondidas

33

minutos

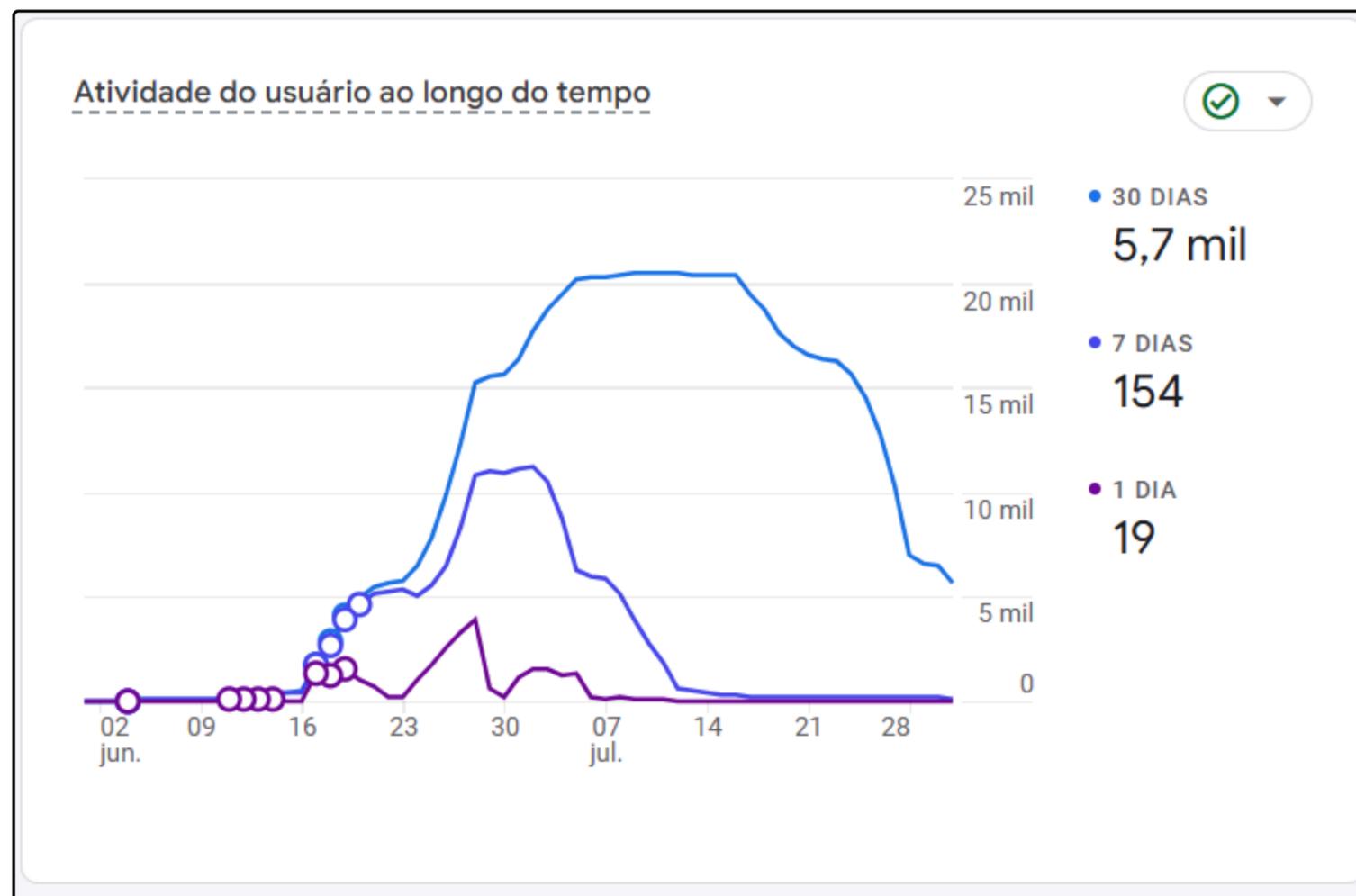
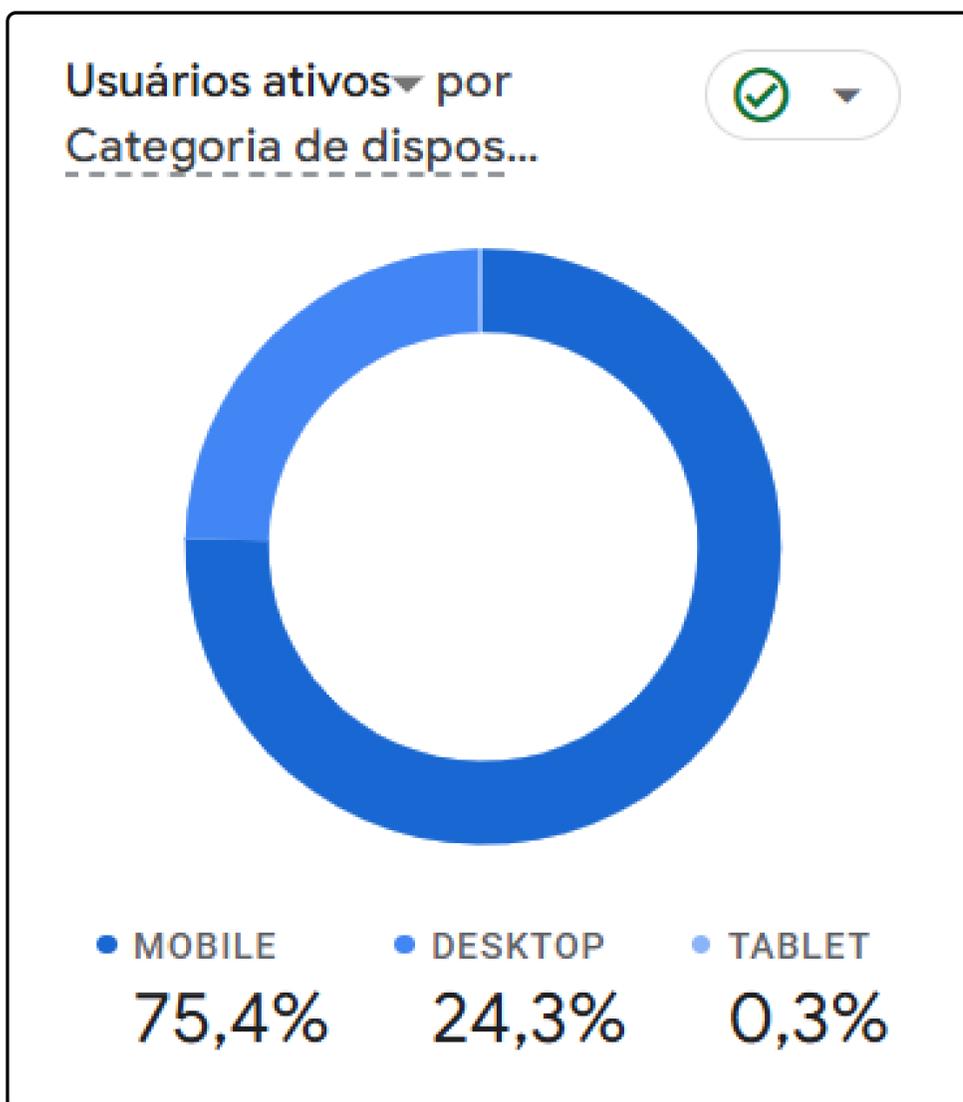
Avaliação de Contexto no ano de 2024:

CARREIRA MAGISTÉRIO E CARREIRA DE POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL

O objetivo dessa avaliação foi realizar um diagnóstico detalhado das condições de trabalho, satisfação, motivação, práticas pedagógicas, gestão escolar, materiais e recursos disponíveis, além das relações interpessoais e institucionais nas escolas do Distrito Federal.

Avaliação de Contexto no ano de 2024:

MONITORAMENTO DIGITAL DE COMPORTAMENTO DO USUÁRIO



Tempo médio de
engajamento por
usuário ativo

33 min 33 s

9101

usuários participaram

8178

pesquisa respondidas

35

minutos

Avaliação de Contexto no ano de 2024:

Estudantes 5 e 6 EF
Estudantes 3 EM

O objetivo dessa avaliação foi realizar uma análise sobre as condições socioeconômicas, rotinas, preferências, práticas educacionais e percepção dos estudantes do ensino médio no Distrito Federal.

Índice de Qualidade da Educação Básica do Distrito Federal

A proposta do IQEDF seguiu o que foi na **Portaria nº 38, de 18 de fevereiro de 2020, emitida pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF) instituindo o Sistema Permanente de Avaliação Educacional do Distrito Federal (SIPAEDF)** com as seguintes definições:

1

Será composto de três pilares conforme o estabelecido nos artigos 2º e 18º da referida portaria:
i.Desempenho, ii.Fluxo e iii.Contexto

2

Os dados devem ser gerados nos seguintes níveis: i) sistema de ensino; ii) rede pública; iii) rede privada; iv) Coordenações Regionais de Ensino (nos casos que se aplica); e v) unidades escolares.

3

Será calculado para todas as escolas da rede pública e privada de ensino do Distrito Federal terá periodicidade anual

4

Mensurará a qualidade da educação nas 2ª, 5ª e 9ª séries do ensino fundamental e na 3ª série do ensino médio

Pilar: Desempenho

O pilar de desempenho do IQEDF será baseado nos resultados anuais da Prova DF de Língua Portuguesa e Matemática aplicada a estudantes do 2º, 5º e 9º anos do ensino fundamental e 3ª série do ensino médio em escolas públicas e privadas do DF. A metodologia de cálculo seguirá os parâmetros do SAEB, garantindo comparabilidade.



PROVA DF



Nos anos sem a aplicação da Prova DF, os dados do SAEB poderão ser usados, e, se não houver dados disponíveis, será utilizado o resultado mais recente de cada escola. Se não houver informações, a escola não terá IQEDF.

Pilar Fluxo

O fluxo escolar é definido em termos de taxas de aprovação. O Inep divulga anualmente a taxa de aprovação das escolas e deverá ser considerado no sistema os dados por escola.

Devido à complexidade de aplicação de questionários de contexto a todos os perfis em apenas uma edição/ano será possível incluir em uma edição do IQEDF dados coletados em outro ano/ciclo avaliativo.



Entretanto, só serão consideradas as informações das escolas referente ao ciclo definido inicialmente.

Exemplo: IQEDF 2024 as escolas A e B participaram, foi inserido informações do ciclo de 2023, as informações da escola C não será considerada, já que não faz parte do cadastro de escolas definidas no ciclo de 2024.

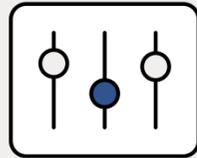
Pilar Contexto

O indicador de contexto do IQEDF será apurado com base no tratamento das informações dos questionários de contexto escolar aplicados anualmente pela SEEDF aos gestores, professores, técnicos, estudantes e pais de cada unidade escolar, os quais estamos denominando como perfis. A aplicação será feita por meio do SIPAEDF.



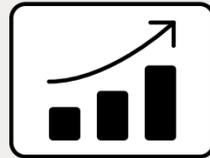
Devido à complexidade de aplicação de questionários de contexto a todos os perfis em apenas uma edição/ano será possível incluir em uma edição do IQEDF dados coletados em outro ano/ciclo avaliativo.

4 ETAPAS



CRIAÇÃO DO IQEDF

O IQEDF será sempre relacionado à um ciclo



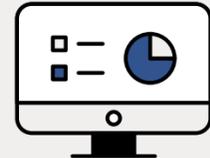
INCLUSÃO DE DADOS

Carga dos indicadores de rendimento e fluxo. Criação indicadores de contexto nos diversos níveis



DEFINIÇÃO DE PILARES

Para o cálculo do IQEDF PILARES serão definidos para cada indicador



CÁLCULO E DIVULGAÇÃO

O IQEDF será calculado e divulgado no sistema

Índice de Qualidade da Educação Básica do Distrito Federal

IQEDF Sistema de Ensino:

Sistema de Ensino	IQEDF		
	Média	Mínimo	Máximo
DF	7,99	1,65	10,00

IQEDF por Categoria Administrativa:

Categoria Administrativa	IQEDF		
	Média	Mínimo	Máximo
Escolas Privadas	9,85	6,86	10,00
Escolas Públicas	7,15	1,65	9,55

Os dados apresentados são iniciais e podem estar sujeitos a alterações com base em critérios técnicos.

Índice de Qualidade da Educação Básica do Distrito Federal

IQEDF Coordenação Regional de Ensino:

Selecione uma Coordenação Regional de Ensino: Taguatinga

	IQEDF
Coordenação Regional	Média
Taguatinga	7,03
Coordenação com menor média	7,03
Coordenação com maior média	9,85

IQEDF Coordenação Regional de Ensino:

Selecione uma Coordenação Regional de Ensino: Taguatinga

Coordenação Regional

- Taguatinga
- Coordenação com menor média
- Coordenação com maior média

Escolha a CRE

- Brazlândia
- Ceilândia
- DF
- Gama
- Guará
- Núcleo Bandeirante
- Paranoá
- Particular
- Planaltina
- Plano Piloto
- Recanto das Emas
- Regional Indefinida
- Samambaia
- Santa Maria
- São Sebastião
- SEEDF
- Sobradinho
- Taguatinga

IQEDF - Coordenações Regionais

Quantidade de Coordenações Regionais

IQEDF - Escolas da Coordenação Regional

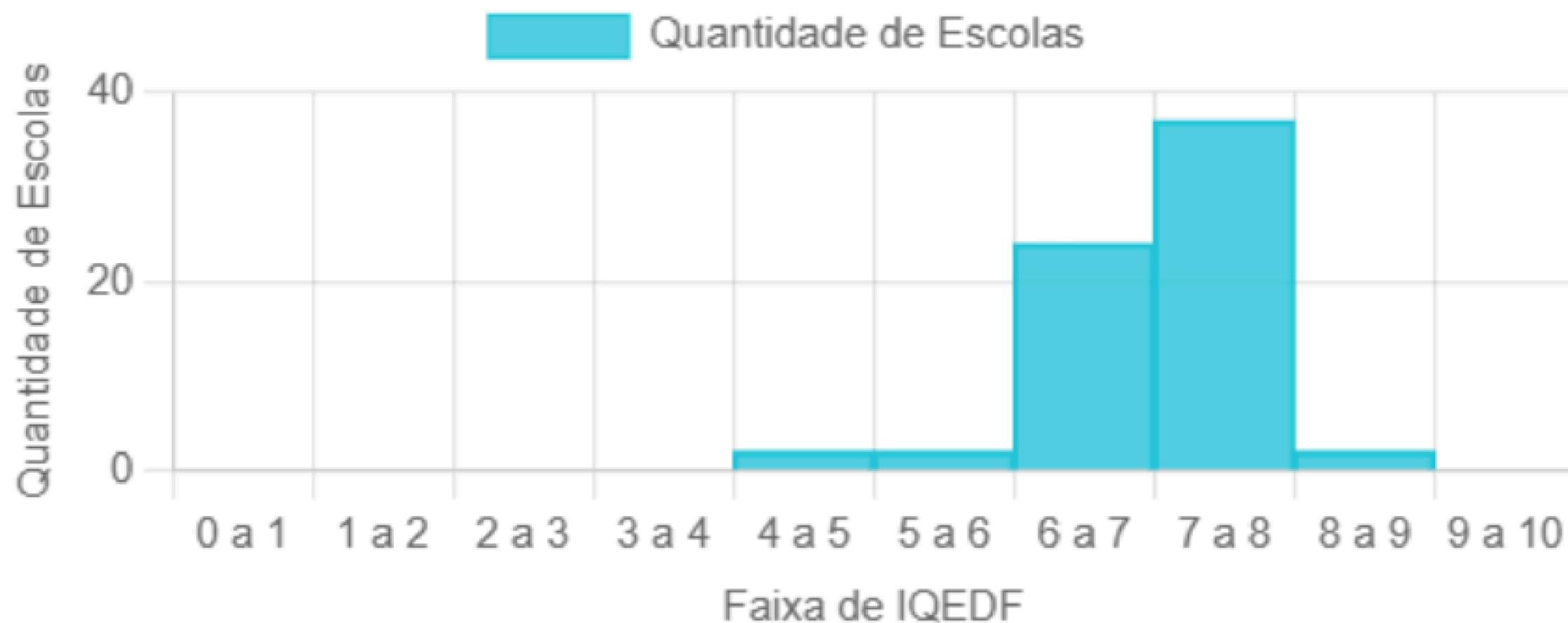
Quantidade de Escolas

Faixa de IQEDF

Os dados apresentados são iniciais e podem estar sujeitos a alterações com base em critérios técnicos.

Índice de Qualidade da Educação Básica do Distrito Federal

IQEDF - Escolas da Coordenação Regional Taguatinga por faixa de IQEDF



Os dados apresentados são iniciais e podem estar sujeitos a alterações com base em critérios técnicos.

Índice de Qualidade da Educação Básica do Distrito Federal

IQEDF Escola:

Selecione uma
Escola:

CAIC PROF WALTER JOSE DE MOURA



Escolas

IQEDF

CAIC PROF WALTER JOSE DE MOURA

6,67

Escola com menor IQEDF na mesma regional

4,42

Escola com maior IQEDF na mesma regional

8,24

Os dados apresentados são iniciais e podem estar sujeitos a alterações com base em critérios técnicos.

Ranking de Escolas IQEDF

IQEDF:

A seguir você poderá ver os valores de cada eixo que compõem o IQEDF das escolas no nível mais agregado e detalhado. O cálculo dos Indicadores por escola é a média ponderada de cada indicador considerando seus pesos e todos variam de 0 a 10.

Mostrar abaixo somente a escola selecionada

M1: Indicador de Desempenho

M2: Indicador de Rendimento

M3: Ciclo_2023_Servidor

M4: Ciclo_2024_Alunos_EF

M5: Ciclo_2024_Alunos_EM

M6: Ciclo_2024_Servidor_Perfil1

M7: Ciclo_2024_Servidor_Perfil2

Escolas	IQEDF	M1	M1 Valor	M1 Peso	M2	M2 Valor	M2 Peso	M3	M3 Valor	M3 Peso	M4	M4 Valor	M4 Peso	M5	M5 Valor	M5 Peso	M6	M6 Valor
CED 02 DE TAGUATINGA	8,24	-	-	-	-	-	-	7,34	7,34	1,0	-	-	-	-	-	-	8,80	8,80
EC 01 DE TAGUATINGA	8,12	21,60	7,20	3,0	19,50	9,75	2,0	7,39	7,39	1,0	-	-	-	-	-	-	7,60	7,60
EC 06 DE TAGUATINGA	7,96	21,03	7,01	3,0	19,28	9,64	2,0	7,92	7,92	1,0	7,12	7,12	1,0	-	-	-	7,25	7,25
CEI 03 DE TAGUATINGA	7,94	-	-	-	-	-	-	7,05	7,05	1,0	-	-	-	-	-	-	8,04	8,04
EC 19 DE TAGUATINGA	7,93	22,20	7,40	3,0	19,62	9,81	2,0	6,60	6,60	1,0	6,91	6,91	1,0	-	-	-	7,71	7,71

Os dados apresentados são iniciais e podem estar sujeitos a alterações com base em critérios técnicos.



RBCIP

pesquisa e inovação



www.rbcip.org



+55 (61) 3039-7776



Setor Bancário Norte
Quadra 02 Bloco F Salas 604 a 609
Edifício Via Capital
Asa Norte

Rede Brasileira de Certificação, Pesquisa e Inovação
Sede na cidade de Brasília, Distrito Federal